M09 – U02 Thema: Geld, Konsum, Schulden

Feinziele

Sensibilisierung für die Themen Geld, Konsum und Schulden

Zielgruppe

Jugendliche ab 9. Jahrgangsstufe Gemeinschaftsschule

Dauer

Mind. 3 Schulstunden

Ablauf

1. Musik (10 Min.)

Einstieg mit einer Playlist zum Thema Geld, kurzes Anspielen der Lieder, Schüler*innen erraten die Titel.

Durch diesen spielerischen, unerwarteten Anfang gelingt ein lockerer Einstieg ins Thema. Oft sind die Schüler*innen erstaunt, wie viele Lieder sie kennen, deren Inhalte sich mit dem Thema Geld befassen. So gelingt eine gute Überleitung zur großen Notwendigkeit, sich "in Sachen Geld" gut auszukennen.

2. Vorstellungsrunde (5 Min.)

Wer bin ich? Was mache ich?

Informationen zum Ablauf der Veranstaltung, Dauer, Pausen, weitere Regeln...

3. Informationen Schuldnerberatung (10 Min.)

Was macht eine Schuldnerberatung?

4. Haushaltsspiel 1x1, Was kostet das Leben?, Gruppenarbeit (90 Min.) M06-B03

- 4.1 Erklärung des Spiels, Gruppeneinteilung, Durchführung 1. Spielrunde (30 Min.)
- 4.2 Zwischendurch: Teilnehmerliste mit Kleingedrucktem herumgeben (M01-B01)
- 4.3 Besprechung 1. Spielrunde im Plenum (20 Min.), variable/fixe Kosten, Versicherungen, brutto/netto...
- 4.4 Auflösung: Teilnehmerliste (15 Min.), Thematisierung von Geschäftsfähigkeit, Vertragsrecht, Kündigungsfrist, Widerrufsfrist, AGBs...
- 4.5 2. Spielrunde und Besprechung (20 Min.), weitere Gründe für Überschuldung, Problematik Raten- und Kreditverträge

M09 BEISPIELHAFTE UNTERRICHTSEINHEITEN

5. Film "Ich kauf mich happy" (25 Min.)

M02-B10

Was passiert, wenn ich meine Rechnungen nicht bezahle? Kurze Darstellung des Mahnverfahrens.

Auf unterhaltsame Weise weckt der Film Interesse am Thema, wirft Fragen auf und regt zur Diskussion an.

Quelle: Anouschka Haalck, Lichtblick Dithmarschen e. V., Brunsbüttel