

M06 – B01**Brainwriting „Einsparmöglichkeiten“****M06-B01****Feinziele**

Auseinandersetzung mit realistischen Einsparmöglichkeiten

Zielgruppe

Jugendliche ab 8. Jahrgangsstufe

Methode

Brainwriting, Gruppenarbeit

Arbeitsmaterialien

Variante 1: Papierrolle, Stift

Variante 2: mehrere Zettel und Stifte

Dauer

Jeweils 20 Min.

Durchführung:**Variante 1:**

Eine Papierrolle wird in die Runde gegeben. Die Schüler*innen notieren eine Antwort zu folgender Frage:

„Wie kann ich Geld einsparen, um am Monatsende noch Geld auf dem Konto / im Portemonnaie zu haben?“

Das Papier wird umgeknickt und weitergegeben. So entsteht eine Liste mit zahlreichen Vorschlägen, die anschließend in der Gesamtrunde diskutiert werden.

Variante 2:

Die Gruppe / Klasse wird in mehrere Kleingruppen zu 5 Personen aufgeteilt. Jede Schüler*in erhält einen Zettel und einen Stift. Jede/r überlegt sich eine Antwort zu der Frage: **„Wo kann ich Geld einsparen?“**

Hat jede/r eine Antwort aufgeschrieben, wird der eigene Zettel im Uhrzeigersinn an den Nachbarn weitergegeben. Dieser lässt sich durch die Idee des vorherigen Schreibers anregen und schreibt eine weitere Idee auf, wie man Geld einsparen kann. Die Zettel werden solange im Uhrzeigersinn weitergegeben, bis jeder wieder seinen ursprünglichen Zettel hat und so viele Ideen und Vorschläge auf seinem Zettel stehen, wie Teilnehmende in der Gruppe sind.

Quelle: Modifiziert und ergänzt nach: Rau, Thea und Sandra (Hg.): Auf Zack. Schuldenprävention & Medienkompetenz. Präventionsprogramm für junge Menschen in Schule und Beruf, Ulm 2003.